



**Cronograma de Apresentação dos Trabalhos
Dia 14/12 (matutino e vespertino)**

AUDITÓRIO DJALMA MAIA (Matutino)			
Coordenação: Profa. Cláudia Helena dos Santos Araújo			
Apoio: Alberto Rodarte Ribeiro / Wemerton Martins Santos			
Horário	Título/Autor(a)	Orientador(a)	Leitores(as)
8h-8h55	Formação docente em tempos de Covid-19 Aurizete da Silva Rezende	Joana Peixoto	Cláudia Helena dos Santos Araújo Júlio César dos Santos
8h55-9h50	Educação e tecnologias: os processos de formação docente em pedagogia no estado de Goiás Lucas Batista Rodrigues da Costa	Cláudia Helena dos Santos Araújo	Joana Peixoto Júlio César dos Santos
9h50-10h05	Intervalo		
10h05-11h	Educação, Tecnologias e Gênero: Apropriação de histórias em quadrinhos na formação continuada de professores como dispositivo formativo na abordagem da identidade de gênero e orientação sexual Alberto Rodarte Ribeiro	Júlio César dos Santos	Cláudia Helena dos Santos Araújo Joana Peixoto
11h-11h55	Jovens estudantes da Educação Básica e as práticas digitais	Júlio César dos Santos	Joana Peixoto

	na educação física: implicações pedagógicas na cultura corporal. Wemerton Martins Santos		Neri Emílio Soares Júnior
--	---	--	---------------------------

AUDITÓRIO DJALMA MAIA (Vespertino)			
Coordenação: Profa. Telma Aparecida T. M. Silveira			
Apoio: Hellen Cristine Vieira do Amaral / Matheus de Oliveira Fagundes			
Horário	Título/Autor(a)	Orientador(a)	Leitores(as)
14h-14h55	Gestão educacional e a educação infantil: um olhar sobre a participação das crianças de zero a três anos Alessandra da Silva Camelo	Telma Aparecida T. M. Silveira	Cláudia Helena dos Santos Araújo Duelci Aparecido de Freitas Vaz
14h55-15h50	A construção da prática pedagógica com crianças de 0 a 3 anos de idade em um município do estado de Goiás: análises a partir do planejamento de trabalho do/a professor/a. Hellen Cristine Vieira do Amaral	Telma Aparecida T. M. Silveira	Cláudia Helena dos Santos Araújo Duelci Aparecido de Freitas Vaz
15h50-16h05	Intervalo		
16h05-17h	Formação de conceitos matemáticos embasados na teoria histórico-cultural Anna Carollyna Torquato Ferreira	Duelci Aparecido de Freitas Vaz	Lorena Silva de Oliveira Telma Aparecida T. M. Silveira
17h-17h55	A abordagem das tecnologias na educação infantil no curso de pedagogia das instituições públicas de Goiás Matheus de Oliveira Fagundes	Cláudia Helena dos Santos Araújo	Duelci Aparecido de Freitas Vaz Telma Aparecida T. M. Silveira

AUDITÓRIO DEMARTIN BIZERRA (Matutino)			
Coordenação: Prof. Alessandro Silva de Oliveira			
Apoio: Diana Rosa Rodrigues Ribeiro / Bruno Brauna dos Santos Souza			
Horário	Título/Autor(a)	Orientador(a)	Leitores(as)

8h-8h55	Nome social enquanto política educacional: um estudo de caso do Instituto Federal de Educação Ciências e Tecnologia de Goiás 2008-2021 Bruno Brauna dos Santos Souza	Marcelo Lira Silva	Alessandro Silva de Oliveira Arianny Grasielly Baião Malaquias
8h55-9h50	Um estudo sobre o curso de Licenciatura em História no IFG de Goiânia (2009-2021) Diana Rosa Rodrigues Ribeiro	Marcelo Lira Silva	Alessandro Silva de Oliveira Fernando Henrique da S. Carneiro
9h50-10h05	Intervalo		
10h05-11h	A política educacional de formação bilingue para surdos: um estudo de caso na cidade de Goiânia (2020 a 2022) Pedro Enrique Nunes Lima	Marcelo Lira Silva	Alessandro Silva de Oliveira Fernando Henrique da S. Carneiro
11h-11h55	O conflito entre Rússia e Ucrânia como panorama dialógico na formação de professores de ciências pela pedagogia histórico-crítica Karolynne Marques Ferreira	Alessandro Silva de Oliveira	Fernando Henrique da S. Carneiro Marcelo Lira Silva

AUDITÓRIO DEMARTIN BIZERRA (Vespertino)

Coordenação: Profa. Paula Graciano Pereira

Apoio: Elisa Pimentel Barbosa / Thalia Marques de Andrade

Horário	Título/Autor(a)	Orientador(a)	Leitores(as)
14h-14h55	O Trabalho Docente No Programa de educação de Jovens e Adultos a Distância no Estado de Goiás Elisa Pimentel Barbosa	Mad Ana Desiree R. de Castro	Suzana Lopes de Albuquerque Paula Graciano Pereira
14h55-15h50	A política de alfabetização de jovens e adultos no Ministério da Educação no período de 2019 – 2022: um estudo a partir do Programa Brasil Alfabetizado (PBA reformulado) Kamila da Silva Gonçalves	Mad Ana Desiree R. de Castro	Paula Graciano Pereira Suzana Lopes de Albuquerque
15h50-16h05	Intervalo		
16h05-17h	Repensar a Educação em Angola na perspectiva Decolonial: Corpo, Cabelo e Identidade Fernando Junior Adão	Paula Graciano Pereira	Guenther Carlos Feitosa de Almeida Mad Ana Desiree R. de Castro

17h-17h55	Formação de professores de Português como Língua de Acolhimento e os desafios da pandemia Thalia Marques de Andrade	Paula Graciano Pereira	Guenther Carlos Feitosa de Almeida Mad Ana Desiree R. de Castro
-----------	--	------------------------	--